

ОСНОВНА ШКОЛА „МИЛИВОЈЕ БОРОВИЋ“  
МАЧКАТ



**САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ**  
**ИЗ ОБЛАСТИ**  
**РЕСУРСИ**

У ШКОЛСКОЈ 2005/2006. ГОДИНИ



У МАЧКАТУ, ЈУН 2006.

## Акциони план

Добијени подаци у анкетама послужили су нам за израду акционог плана. Посебно смо се осврнули на тврдње процењене као врло важне, а мање присутне. Процена наших ресурса оцењена је **нивоом 3**, а акционим планом тежићемо да то побољшамо и поправимо.

### Подручје вредновања: **Људски ресурси**

Питања која само издвојили, а везана су за област коју морамо побољшамо:

Питање број 6 анкете за наставнике:

6) „Да ли школа омогућава сарадњу наставника са стручњацима ван школе у раду са ученицима?“

### Мере побољшања:

Годишњим планом и програмом, а у оквиру сарадње са стручњацима планираћемо и предузети адекватне активности како би се стање поправило.

### Подручје вредновања: **Материјално - технички ресурси**

Питања која само издвојили, а везана су за област коју морамо побољшамо:

Питања број 8, 10, 11, 12 анкете за наставнике:

8) „Да ли у школи постоје кабинети опремљени одговарајућим наставним средствима?“

10) „Да ли наставници имају и користе просторије за припремање наставе?“

11) „Да ли у школи постоје просторије за окупљање и дружење ученика?“

12) „Да ли у школи постоје просторије за пријем родитеља?“

### Мере побољшања:

ОШ „Миливоје Боровић“ намерава да у сарадњи са СО Чајетина и са МЗ Мачкат и Шљивовица догради и адаптира већ постојеће школске објекте.

Питање број 13 анкете за наставнике:

13) „Да ли школска библиотека располаже литературом и довољним фондом књига за потребе ученика и наставника?“

### Мере побољшања:

У сарадњи са Министарством просвете и спорта, одељењем у Ужицу, приватним сектором и појединцима планирали смо акцију попуњавања и осавремењавања књижног фонда наших библиотека. О акцији ће и путем јавног сервиса благовремено бити обавештени сви учесници исте.

Питање број 15 анкете за наставнике:

15) „Да ли у школи постоји добро опремљена медијатека?“

**Мере побољшања:**

У фази израде је пројекат „Компјутерска специјализована учионица“. Та учионица имаће примену у настави више предмета.

Питање број 17 анкете за наставнике:

17) „Да ли је наставницима омогућен приступ ИНТЕРНЕТ-у?“

**Мере побољшања:**

Услед немогућности да се проблем убрзања ИНТЕРНЕТ-а реши неким од тренутно актуелних начина (ИСДН, АДСЛ, кабловски) планирамо да се повежемо на сателитски ИНТЕРНЕТ.

Питање број 19 анкете за наставнике:

19) „Да ли матична школа има фискултурну салу?“

**Мере побољшања:**

Планира се да ће школа поседовати фискултурну салу до јубилеја, 150 година од оснивања. У сарадњи са Министарством просвете и спорта и СО Чајетина биће решен овај проблем.

**Тврдње на које су и родитељи и ученици дали негативна запажања:**

Тврдња број 1:

1) „Школски простор пружа одговарајуће могућности за реализацију наставних и ваннаставних активности.“

Тврдња број 5:

5) „За излагање ученичких радова обезбеђено је довољно простора.“

**Мере побољшања:**

ОШ „Миливоје Боровић“ намерава да у сарадњи са СО Чајетина и са МЗ Мачкат и Шљивовица догради и адаптира већ постојеће школске објекте.

Тврдња број 8 у анкети за родитеље и тврдње број 11 и 12 за ученике:

„У школској библиотеци ученици могу да добију потребну литературу.“

Тврдња број 10 у анкети за родитеље и тврдња број 15 за ученике:

„Ученицима је омогућен приступ ИНТЕРНЕТ-у.“

Тврдња број 11 у анкети за родитеље и тврдња број 16 за ученике:

„Фискултурна сала је добро опремљена.“

### **Мере побољшања:**

Мере побољшања везане за ове тврдње већ су наведене.

### **Тврдње на које су ученици дали негативна запажања:**

Тврдње број 2, 3, 6:

- 2) „Све просторије у школи се адекватно одржавају, уредне су и добро осветљене.”
- 3) „Ученици су укључени у уређење школског простора.”
- 6) „Ученици су укључени у осмишљавање и уређење школског простора.”

### **Мере побољшања:**

Започете су, а и наставиће се акције: „Очисти и уреди свој простор и околину” и „Осликај учионицу”.

Тврдња број 9:

- 9) „У школи постоје просторије за наше окупљање и дружење.”

### **Мере побољшања:**

ОШ „Миливоје Боровић” намерава да у сарадњи са СО Чајетина и са МЗ Мачкат и МЗ Шљивовица догради и адаптира већ постојеће школске објекте. Ако у догледном периоду на јавном тендеру буде оглашен пројекат који нуди могућности адаптирања и доградње школског простора, настојаћемо да га реализујемо.

Тврдња број 10:

- 10) „Све просторије у школи су адекватно опремљене.”

### **Мере побољшања:**

Настојаћемо да у наредном периоду остваримо сарадњу са приватним предузетницима из локалне заједнице, чије делатности и добра воља могу да помогну да адекватно опремимо наш школски простор.

Тврдња број 13:

- 13) „У школи постоји добро опремљена медијатека.”

### **Мере побољшања:**

У фази израде је пројекат „Компјутерска специјализована учионица”. Та учионица имаће примену у настави више предмета.

Тврдња број 17:

- 17) „Спортски терени су добро уређени и опремљени.”

### **Мере побољшања:**

У матичниј школи, а и у ИО Шњивовица уговорени су радови, којима се предвиђа поправка, адаптирање и доградња већ постојећих терена.

### Подручје вредновања: *Финансијски ресурси*

Питања која само издвојили, а везана су за област коју морамо побољшамо:

Питање број 4 анкете за наставнике:

4) „Да ли школа има сопствене приходе (ђачку задругу, екомију, производњу, услуге...)?”

#### **Мере побољшања:**

Планирамо оснивање ђачке задруге у наредној школској години.

### Подручје вредновања: *Ресурси локалне средине*

Питања која само издвојили, а везана су за област коју морамо побољшамо:

Питања број 2 и 3 анкете за наставнике:

2) „Да ли се ресурси локалне средине користе за потребе наставних активности школе?”

3) „Да ли се ресурси локалне средине користе за потребе ваннаставних активности школе?”

#### **Мере побољшања:**

Инфраструктурни објекти (материјални ресурси) које поседује локална средина нису адекватни и не могу се користити ни за потребе наставних, а ни за потребе ваннаставних активности школе.

## ***Завршна реч тима за самовредновање***

Тим за самовредновање пратиће реализацију наведених приоритета и активности, као и време њихове реализације. Праћење реализације показује ко су носиоци активности и шта су и какви су очекивани исходи, као и начин на који ће се праћење вршити. За сваку од ових активности вршиће се одређена евалуација.